

**PIANO DI LAVORO ANNUALE RISERVATO DEL DOCENTE A.S.
2023/2024**

Nome e cognome del docente Dari Chiara, Sciutti Renato ITP					
Disciplina insegnata: Produzioni vegetali					
Libro/i di testo in uso Valli e altri Coltivazioni erbacee ed arboree Edagricole					
Classe e Sez . 4 D	Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio			N. studenti 20	
<p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Tra gli obbiettivi indicati del documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione ad:</p> <p>1) organizzare attività produttive ecocompatibili 2) gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;</p> <p>- strategie metodologiche comuni <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i></p> <p>Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e al documento di programmazione del dipartimento</p>					
<p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p>					
<p>3. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p>					
Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
Comprendere per ciascuna coltura analizzata le caratteristiche biologiche, le esigenze ambientali, le esigenze climatiche, la tecnica culturale, l'impatto ambientale della coltivazione e	Cereali autunno vernini: Grano tenero e grano duro Altri cereali invernali come orzo avena segale Cereali primaverili-estivi: _mais, sorgo, riso; Colture industriali: barbabietola da zucchero, girasole, patata. soia; Leguminose da granella: fava, favino, cece pisello, fagiolo,	Da Settembre a Maggio in relazione alle condizioni ambientali e alla possibilità di uscita in campo	Lezione frontale Esercitazione in campo Lezione in aula informatica con collegamento internet Lezione in aula specializzata	Libro di Testo Iconografia reperita in internet Materiale vegetale fornito dal docente	Orali Relazioni scritte Test strutturati

<p>l'utilizzo del prodotto:</p> <p>Comprendere l'importanza ambientale della gestione di una coltura foraggera permanente e di un pascolo</p>	<p>Colture da fibra: canapa, lino, cotone Colture da ortaggio: carciofo, cavolfiore, cocomero, melone, cipolla, pomodoro. Colture foraggiere: caratteristiche delle principali essenze utilizzate nella coltivazione di prati avvicendati, permanenti ed erbai; erba medica, trifogli, sulla Caratteristiche e gestione di un pascolo; le essenze botaniche utilizzate nei vari pascoli italiani La conservazione dei foraggi.</p> <p>ESERCITAZIONI Individuazione in campo ed in aula delle principali caratteristiche morfo-fisiologiche idonee per il riconoscimento dei diversi cereali autunno-vernini in fase erbacea e a maturità. Riconoscimento in fase erbacea e a maturità delle principali colture da rinnovo e miglioratrici (mais, girasole, barbabietola, patata, soia, sulla, trifoglio, erba medica ecc.). Riconoscimento dei semi delle colture trattate in programma.</p>				
---	--	--	--	--	--

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

L'obbiettivo specifico di questo percorso è quello di raggiungere tutti gli obbiettivi generali sopra riportati e contribuire alla formazione delle competenze di cittadinanza quali definire i risultati attesi, pianificare e programmare attività, attuare, controllare, gestire le informazioni, gestire le risorse, gestire se stessi, risolvere problemi.

5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni
(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

6. Criteri per le valutazioni
(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

7. Metodi e strategie didattiche
(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento di ciò che è stato appreso in aula
Uso sistematico di sussidi multimediali
Incontri con esperti del settore

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero di quelle conoscenze non acquisite mediante attività di recupero in itinere

Obiettivi essenziali in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva

- 1) Saper riconoscere per le principali colture erbacee del territorio;
- 2) Comprendere le esigenze ambientali, la tecnica colturale e l'utilizzo del prodotto;
- 3) Comprendere l'importanza ambientale della gestione di una coltura foraggera e di un pascolo;
- 4) Capire gli impatti e le conseguenze ambientali delle varie tecniche colturali.

Il livello di sufficienza viene raggiunto quando l'alunno ha acquisito almeno la consapevolezza delle problematiche elencate e dimostri la potenzialità di poter affrontare con successo le problematiche stesse.

Pisa li 19 novembre 2023

Il docente Chiara Dari